**БӨЖ ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ**

**Мақсаты:**

- студенттердің рефлексиясы мен сыни ойлауын дамыту;

- студенттердің ізденіс, оқу-танымдық және шығармашылық қызметін ынталандыру;;

- оқу процесін саралау және даралау принциптерін жүзеге асыру.

-ақпаратты іздеу және алу үшін интернет-ресурстарды пайдалану;

- жарияланымдарды дайындау, презентациялар өткізу, пікірталастар жүргізу және ұсынылған жұмысты шет тілінде қорғау;

- жарияланымдарды дайындау, презентациялар өткізу, пікірталастар жүргізу және ұсынылған жұмысты шет тілінде қорғау;

- оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;

- қойылған оқу міндеттерін шешу үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану;

**I. БӨЖ мазмұны:**

Өзіндік жұмыс грамматикалық және лексикалық материалдарды бекітуге мүмкіндік береді. Үй тапсырмаларының көпшілігі оқулықтың жаттығуларын орындауды, эссе жазуды, төмендегі кестеге сәйкес СӨЖ-де көрсетілген тақырып бойынша презентация дайындауды қамтиды.

СӨЖ орындау кезінде келесі ережелер сақталуы керек:

\* СӨЖ бойынша тапсырмалар көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Кейінірек үй тапсырмасы қабылданбайды.

\* Тапсырма A4 қағаз парағының бір жағында орындалуы керек және беттер рет-ретімен бекітілуі керек. Глоссарий жасап, мамандық бойынша мәтінге аударма жасау керек. Осы талаптарға сәйкес келмейтін үй тапсырмалары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады.

Сіз үй тапсырмаларын орындау кезінде топта жұмыс істей аласыз, егер әрқайсыңыз жеке мәселе бойынша өз бетіңізше жұмыс жасасаңыз.

**II. БӨЖ тақырыбы:**

**Contents of student’s individual work**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Theme//Тема | Objectives// Мақсаты | Tasks// Тапсырма | Criteria of performance/ Орындалу талабы |  Literature/ Әдебиет |
| **I SEMESTER /I СЕМЕСТР** |
| 1 | My university (KazNU) | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;- қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану | 1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.2. Doing lexical and grammar task.3. Retelling of the text.4.Testing vocabulary -100 words | Орындалу сапасыжұмыс және мазмұныақпараттық, көрнекіматериалдары.Өз бетінше жұмысты орындаудаПрезентация сапасының жоғары болуы | Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English FilePre-Intermediate |
| 2 | My specialty | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;- қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану | 1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.2. Doing lexical and grammar task.3. Retelling of the text.4.Testing vocabulary -100 words | Орындалу сапасыжұмыс және мазмұныақпараттық, көрнекіматериалдары.Өз бетінше жұмысты орындаудаПрезентация сапасының жоғары болуы | Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English FilePre-Intermediate |
| 3 | Kazakhstan is my homeland | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;- қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану | 1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.2. Doing lexical and grammar task.3. Retelling of the text.4.Testing vocabulary -100 words | Орындалу сапасыжұмыс және мазмұныақпараттық, көрнекіматериалдары.Өз бетінше жұмысты орындаудаПрезентация сапасының жоғары болуы | Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English FilePre-Intermediate |
| **II SEMESTER /II СЕМЕСТР** |
| 1 | A Great scientist  | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;- қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану | 1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.2. Doing lexical and grammar task.3. Retelling of the text.4.Testing vocabulary -100 words | Орындалу сапасыжұмыс және мазмұныақпараттық, көрнекіматериалдары.Өз бетінше жұмысты орындаудаПрезентация сапасының жоғары болуы | Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English FilePre-Intermediate |
| 2 | My student life | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;- қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану | 1.Testing vocabulary -200 words.2. Writing an informal letter.3. Do the grammar task. | Орындалу сапасыжұмыс және мазмұныақпараттық, көрнекіматериалдары.Өз бетінше жұмысты орындаудаПрезентация сапасының жоғары болуы | Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English FilePre-Intermediate |
| 3 | Computer science  | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;- қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану | СРС 3 1. Testing vocabulary -200 words.2. Writing an informal letter.3. Do the grammar task. | Орындалу сапасыжұмыс және мазмұныақпараттық, көрнекіматериалдары.Өз бетінше жұмысты орындаудаПрезентация сапасының жоғары болуы  | Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English FilePre-Intermediate |

**III. БӨЖ орындау кестесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптыр** | **БӨЖ қабылдау мерзімі** |
| **I SEMESTER /I СЕМЕСТР** |
| 1 | My university (KazNU) | 4-апта |
| 2 | My specialty | 9-апта |
| 3 | Kazakhstan is my homeland | 14-апта |
| **II SEMESTER /II СЕМЕСТР** |
| 1 | A Great scientist  | 4-апта |
| 2 | My student life | 9-апта |
| 3 | Computer science  | 14-апта |

**Негізгі білім беру бағдарламасының деңгейі: бакалавриат**